

Methodencurriculum der Gesamtschule Vohwinkel

Das Methodencurriculum der Gesamtschule Vohwinkel orientiert sich an den Vorgaben von Wolfgang Mattes (Methoden für den Unterricht, Schöningh Verlag, 2012) und Heinz Klippert (Methoden-Training, Beltz Verlag, 2000).

Die genannten Methoden werden in den jeweiligen Jahrgängen verbindlich eingeführt und geübt. Die Schülerinnen und Schüler erwerben damit ein breites Repertoire an Lerntechniken über den Unterrichtsalltag hinaus. Wir wollen so das selbständige und eigenverantwortliche Lernen stärken.

Die Einführung der festgelegten Methoden erfolgt durch die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer bzw. durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer der hier genannten Fächer.

	Halbjahr	Methode:	Einführung der Methode
5.Jg.	1. Hj.	Hausaufgabenheftführung	Klassenlehrer
		Heft(er-)führung	Klassenlehrer
		Meldekette / Redekette	Klassenlehrer
		Fünf-Schritt-Lesemethode	Deutsch
	2. Hj.	Think – pair – share	Klassenlehrer
		Lernen an Stationen (Lernzirkel / Stationenlernen)	GL und NW Fächer
6.Jg.	1. Hj.	Brainstorming ⇒ und Mindmapping	Klassenlehrer
		Lerntempoduett	Englisch und Mathematik
	2. Hj.	Zahlenmethode	NW Fächer
		Lernplakat erstellen ⇒ und Galeriegang	Deutsch (z. B. Buchprojekt)
7.Jg.	1. Hj.	Schüler unterrichten Schüler	Fremdsprachen und Sport
	2. Hj.	Schülerpräsentation	Englisch (z. B. Thema London) und Sport
8. Jg.	1. Hj.	Feedback zu Schülerpräsentationen geben (u. a.)	Klassenlehrer
	2. Hj.	Placemat	Klassenlehrer
9. Jg.	1. Hj.	Referatsgestaltung / Schülerreferat	Deutsch
	2. Hj.	Gruppenpuzzle/Gruppenmix	GL und NW Fächer
10. Jg.	1. Hj.	Kugellager	Fremdsprachen
	2. Hj.	Diskussion (Fishbowl, Podium, Pro-Contra-Debatte)	Deutsch und GL-Fächer
EF	1. Hj.	Stundenzusammenfassung	Erziehungswissenschaften, u. a.
	2. Hj.	Protokolle schreiben	Deutsch und NW Fächer